



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	<b>نموذج مخطط مادة دراسية</b>
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

ادارة الازمات والكوارث	اسم المادة	1.
2306444	رقم المادة	2.
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
العمل الاجتماعي	اسم البرنامج	5.
6	رقم البرنامج	6.
الاداب	الكلية/ المركز	7.
العمل الاجتماعي	القسم الأكاديمي	8.
سنة رابعة	مستوى المادة	9.
2025/2024	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربية والانجليزية	لغة التعلّم	13.
<input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد	نوع التعلّم	14.
<input type="checkbox"/> <u>وجاهي</u>		
<input type="checkbox"/> مدمج		
<input type="checkbox"/> Moodle	المنصة الإلكترونية	15.
<input type="checkbox"/> Microsoft Team		
الفصل الاول 2025/2024	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
2024/10/10	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.



## 18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.  
د منال عنبتاوي

24988

الساعات المكتبية: الأحد والثلاثاء 8:30-9:30

الخميس 11:30-12:30

[m.anabtawi@ju.edu.jo](mailto:m.anabtawi@ju.edu.jo)

## 19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
د منال عنبتاوي

24988

الساعات المكتبية: الأحد والثلاثاء 8:30-9:30

الخميس 11:30-12:30

[m.anabtawi@ju.edu.jo](mailto:m.anabtawi@ju.edu.jo)

## 20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. يهدف هذا المساق الى التركيز على مفهوم الازمات والكوارث، اسبابها المتعددة والنتائج الناجمة عنها سواء اكانت طبيعية او من صنع الانسان. التعرف على الاساليب التقليدية والحديثة في ادارة الازمات، نشأة مفهوم ادارة الازمات والكوارث. طرق التدخل مع الافراد والجماعات في اوقات الازمات. التواصل الفعال مع الازمات، الانتقال من الازمة الى الفرصة، تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للناجين من الازمات والكوارث وتقديم الاسعافات النفسية الاولية في الميدان. تدريب الطلبة على انشاء انظمة الانذار المبكر والعمل على ادارة الازمات. كما يهدف هذا المساق الى تعريف الطلبة بالمنظمات الدولية العاملة في مجال ادارة ازمات اللاجئين

## 21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. يحلل ويلخص المبادئ والمفاهيم والنظريات الأساسية في علم العمل الاجتماعي
2. يحلل ويناقش بموضوعية السياسات الاجتماعية وأثرها على المستفيدين الذين يتعامل معهم أفراداً وجماعات ومؤسسات ومجتمعات
3. يوظف مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير الناقد والإبداعي لدراسة وتحليل المشكلات الاجتماعية والقضايا المتصلة بالعمل الاجتماعي وربطها بأدبيات وممارسة العمل الاجتماعي.
4. يتواصل بفاعلية مع كافة الأطراف؛ موظفاً في ذلك تكنولوجيا الاتصالات الحديثة.
5. يبدي التزاماً بتنمية ذاته المهنية وتطوير قدراته ومهاراته ويوظفها في ممارسته المهنية كاختصاصي اجتماعي.
6. يبدي التزاماً بالعمل واحترام المؤسسة ويعمل بروح الفريق ويسعى لإحداث تغييرات إيجابية تسهم في تطوير وتحديث استراتيجيات وأساليب العمل وتنفيذ أهداف مؤسسات العمل الاجتماعي المختلفة.

7. يتحمل المسؤولية ويظهر التزاما تاما بالمنظومة القيمية والاخلاقية للمجتمع والقيم الخاصة بمهنته كاختصاصي اجتماعي
8. يربط الأبعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والسياسية في المشكلات والقضايا التي تتعامل معها الخدمة الاجتماعية
9. يصمم خطط التدخل المهني مع أنساق العملاء، ويتابع تنفيذها ويقيم عائد الممارسة المهنية مع أنساق العملاء على مختلف مستوياتها، ويستفيد من نتائجها.
10. يتعامل بكفاءة مع جميع الناس على اختلاف مستوياتهم وتنوعاتهم ويدير الحوارات التي يشارك فيها بطريقة مناسبة.
11. يشارك بفاعلية في قضايا ومشكلات المجتمع ويحدد أولويات حاجات ومشكلات أنساق العملاء والمستفيدين.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

1. فهم مفهوم الازمات والكوارث ونشأة الازمات وتطوره في الاردن
2. تحليل الابعاد المختلفة للازمات باختلاف اسبابها ووضع الخطط اللازمة لادارتها القدرة على انشاء أنظمة انذار مبكر للازمات والكوارث
3. القدرة على التفريق بين مفهومي ادارة الازمات والادارة بالأزمات
4. القدرة على فهم طبيعة الازمات المختلفة، استجابات الافراد، وطرق المساعدة والتدخل مع الحالات
5. القدرة على فهم وتمييز دور المنظمات الدولية العاملة في مجال ادارة ازمات اللاجئين
6. القدرة على التدخل الاجتماعي مع الافراد الناجين من الازمات والكوارث
7. تقديم الدعم النفسي الاجتماعي للمعرضين للازمات والكوارث في موقع الازمة

مستويات التعلّم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
				*	*	1. فهم مفهوم الازمات والكوارث ونشأة الازمات وتطوره في الاردن
*		*	*			2. تحليل الابعاد المختلفة للازمات باختلاف اسبابها



						ووضع الخطط اللازمة لادارتها
*	*	*	*			القدرة على انشاء انظمة انذار مبكر للازمات والكوارث
				*		3.القدرة على التفريق بين مفهومى ادارة الازمات والادارة بالأزمات
		*	*	*		4. القدرة على فهم طبيعة الازمات المختلفة، استجابات الافراد، وطرق المساعدة والتدخل مع الحالات
	*	*	*	*		5.القدرة على فهم و تميز دور المنظمات الدولية العاملة في مجال ادارة ازمات اللاجئين
*			*	*	*	6.القدرة على التدخل الاجتماعي مع الافراد الناجين من الازمات والكوارث
			*	*	*	7.تقديم الدعم النفسي الاجتماعي للمعرضين للازمات



---

						والكوارث في موقع الازمة
--	--	--	--	--	--	----------------------------



---

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج



يتعامل بكفاءة مع جميع الناس على اختلاف مستوياتهم وتنوعاتهم ويدير الحوارات التي يشارك فيها بطريقة مناسبة (10)	يربط الأبعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والسياسية في المشكلات والقضايا التي تتعامل معها الخدمة الاجتماعية (8)	يتحمل المسؤولية ويظهر التزاما تاما بالمنظومة القيمية والاخلاقية للمجتمع والقيم الخاصة بمهنته كاختصاصي اجتماعي (7)	يؤدي التزاما بالعمل واحترام المؤسسة ويعمل بروح الفريق ويسعى لإحداث تغييرات إيجابية تسهم في تطوير وتحديث استراتيجيات وأساليب العمل وتنفيذ أهداف مؤسسات العمل الاجتماعي المختلفة. (6)	يتواصل بفاعلية مع كافة الأطراف؛ موظفا في ذلك تكنولوجيا الاتصالات الحديثة. (4)	يوظف مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير الناقد والإبداعي لدراسة وتحليل المشكلات الاجتماعية والقضايا المتصلة بالعمل الاجتماعي وربطها بأدبيات وممارسة العمل الاجتماعي (3)	يحلل ويناقش بموضوعية السياسات الاجتماعية وأثرها على المستفيدين الذين يتعامل معهم أفراداً وجماعات ومؤسسات ومجتمعات (2)	يحلل ويلخص المبادئ والمفاهيم والنظريات الأساسية في علم العمل الاجتماعي (1)	نتائج تعلم نتائج تعلم المادة
							*	مفهوم الازمات والكوارث ونشأة الازمات وتطوره في الاردن
*			*	*	*	*	*	تحليل الابعاد المختلفة للازمات باختلاف اسبابها ووضع الخطط اللازمة لادارتها
	*	*	*	*		*	*	القدرة على انشاء انظمة انذار مبكر للازمات والكوارث
*	*				*		*	القدرة على التفريق بين مفهومي ادارة الازمات والادارة بالازمات
*	*					*	*	القدرة على فهم طبيعة الازمات المختلفة، استجابات الافراد، وطرق المساعدة والتدخل مع الحالات
*	*	*	*	*				القدرة على فهم و تمييز المنظمات الدولية العاملة في مجال ادارة ازمات اللاجئين

*	*		*	*			*	القدرة على التدخل الاجتماعي مع الافراد الناجين من الازمات والكوارث
*	*	*	*	*			*	تقديم الدعم النفسي الاجتماعي للمعرضين للازمات والكوارث في موقع الازمة

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المصادر/المراجع	أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	1.
مهارات ادارة الازمات والكوارث والمواقف الصعبة الدكتور (2006) محمد هيكل Press	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1.22	التعريف بمفهوم الازمات والكوارث نشاه هذا العلم وتأسيسه وتطوره في العالم والاردن	1.1	1
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي		التعريف بمفهوم الازمات والكوارث نشاه هذا العلم وتأسيسه وتطوره في العالم والاردن	1.2	
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي		التعريف بمفهوم الازمات والكوارث نشاه هذا العلم وتأسيسه وتطوره في العالم والاردن	1.3	
المركز الوطني للامن وادارة الازمات الموقع الرسمي	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1.22	التعريف بالمركز الوطني للامن وادارة الازمات في الاردن التعرف على المفاهيم الخاصة بالمادة	2.1	2.
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي		التعريف بالمركز الوطني للامن وادارة الازمات في الاردن التعرف على المفاهيم الخاصة بالمادة	2.2	
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي		التعريف بالمركز الوطني للامن وادارة الازمات في الاردن التعرف على المفاهيم الخاصة بالمادة	2.3	
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1.22	عرض توضيحي عن الازمات	3.1	3.

المركز الوطني للامن وادارة الازمات الموقع الرسمي						مقدم من المركز الوطني للامن وادارة الازمات في الاردن		
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي		عرض توضيحي عن الازمات	3.2	
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي		عرض توضيحي عن الازمات	3.3	
						4. مقدم من المركز الوطني للامن وادارة الازمات في الاردن		
ادارة الازمات: التخطيط لما قد لا يحدث	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2.22	دورة حياة الازمة خصائص الازمات	4.1	5
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي		6. الطرق التقليدية في ادارة الازمات	4.2	
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي		7. الطرق التقليدية في ادارة الازمات	4.3	
ادارة الازمات في عالم متحول : ادرسي ليكريني	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2.22 3.22 4.22	متطلبات ادارة الازمات الطرق الحديثة في ادارة الازمات فرق ادارة الازمات	5.1	9
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي		متطلبات ادارة الازمات الطرق الحديثة في ادارة الازمات فرق ادارة الازمات	5.2	
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي		متطلبات ادارة الازمات الطرق الحديثة في ادارة الازمات فرق ادارة الازمات	5.3	
الاتصال الفعال في الازمات 11. التوا صل الفعاء	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	3.22 4.22 5.22	العمل ضمن فرق عمل التدريب على الطرق الحديثة في ادارة الازمات سيتم تقسيم الطلاب ضمن مجموعات بحيث تعطى كل	6.1	10



ل في الازم ات روبرت اولمر واخرون 12.						مجموعة ازمة او كارثة (طبيعية او بشرية) ويطلب منهم العمل على المراحل الثلاث		
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي		العمل ضمن فرق عمل التدريب على الطرق الحديثة في ادارة الازمات سيتم تقسيم الطلاب ضمن مجموعات بحيث تغطي كل مجموعة ازمة او كارثة (طبيعية او بشرية) ويطلب منهم العمل على المراحل الثلاث	6.2	
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي		العمل ضمن فرق عمل التدريب على الطرق الحديثة في ادارة الازمات سيتم تقسيم الطلاب ضمن مجموعات بحيث تغطي كل مجموعة ازمة او كارثة (طبيعية او بشرية) ويطلب منهم العمل على المراحل الثلاث	6.3	
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي		عرض نتائج كل مجموعة عمل ومناقشتها من قبل الطلاب في القاعة	7.1	13
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي		عرض نتائج كل مجموعة عمل ومناقشتها من قبل الطلاب في القاعة	7.2	
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي		عرض نتائج كل مجموعة عمل ومناقشتها من قبل الطلاب في القاعة	7.3	

المصادر/المراجع	أساليب التقييم <b>The University of Jordan</b>	متزامن/غير متزامن	المنصة	أساليب العصف الذهني الجامعة الأردنية المادة	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	14
قراءات خارجية الموقع الرسمي للمفوضية و الأونروا	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي		ادارة ازمات اللاجئين UNHCR UNRWA	8.1	15
						التعريف بالمنظمات العاملة في ادارة ازمات		
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي		ادارة ازمات اللاجئين UNHCR UNRWA	8.2	
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي		التعريف بالمنظمات العاملة في ادارة ازمات	8.3	
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2.22 3.22	الية العمل في المنظمات الحلول المقترحة لادارة ازمات اللاجئين	9.1	16
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي		الية العمل في المنظمات الحلول المقترحة لادارة ازمات اللاجئين	9.2	
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي		الية العمل في المنظمات الحلول المقترحة لادارة ازمات اللاجئين	9.3	
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4.22	الادارة بالازمات منظومة HAARP	10.1	17
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي		الادارة بالازمات منظومة HAARP	10.2	
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي		الادارة بالازمات منظومة HAARP	10.3	
دليل الاسعافات النفسية الاولية دليل العاملين في الميدان	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4.22 6.22 7.22	الازمة على مستوى الفرد التدخل في الازمات crisis intervention التعرف على اعراض اضطراب ما بعد الصدمة PTSD	11.1	18
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي		الازمة على مستوى الفرد التدخل في الازمات crisis intervention التعرف على اعراض اضطراب ما بعد الصدمة PTSD	11.2	
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي		الازمة على مستوى الفرد التدخل في الازمات crisis intervention التعرف على اعراض اضطراب ما بعد الصدمة PTSD	11.3	
الفصل الاول من الدليل	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4.22	ماهية الاسعافات النفسية الاولية	12.1	19
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	6.22 7.22	ماهية الاسعافات النفسية الاولية	12.2	
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي		ماهية الاسعافات النفسية الاولية	12.3	
الفصل الثاني من الدليل	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4.22	تقديم الاسعافات النفسية بطريقة مسؤولة	13.1	

	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	6.22	تقديم الاسعافات النفسية بطريقة مسؤولة	13.2	20
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	7.22	تقديم الاسعافات النفسية بطريقة مسؤولة	13.3	
الفصل الثالث من الدليل	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4.22	مبادئ الاسعافات النفسية الاولية	14.1	21
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	6.22	مبادئ الاسعافات النفسية الاولية	14.2	
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	7.22	مبادئ الاسعافات النفسية الاولية	14.3	
الفصل الرابع من الدليل الفصل الخامس	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4.22	الاعتناء بأنفسكم مارسوا ما تعلمتم	15.1	22
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	6.22	الاعتناء بأنفسكم مارسوا ما تعلمتم	15.2	
	العصف الذهني / بحوث -اختبارات/تطبيق	متزامن	لا يوجد	وجاهي	7.22	الاعتناء بأنفسكم مارسوا ما تعلمتم	15.3	

## 23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	23. نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
المحاضرة الواجهية	الرابع والخامس	ضمن ب1/ب2/ب3/ب4/ب5 ب6/ب7/ب8	العمل ضمن فريق على انشاء انظمة انذار مبكرة للازمات	10	Presentations
المحاضرة الواجهية	العاشر	ضمن ب1/ب2/ب3/ب4/ب5 ب6/ب7/ب8	تلخيص نقدي لمقالة عن الازمات والكوارث	10	واجب فردي
وجاهي/القاعة	حسب التقييم الجامعي	ضمن ب1/ب2/ب3/ب4/ب5 ب6/ب7/ب8	ضمن المادة	30	امتحان منتصف الفصل
وجاهي/القاعة	يحدد من قبل التسجيل	ضمن ب1/ب2/ب3/ب4/ب5 ب6/ب7/ب8	ضمن المادة	50	الامتحان النهائي

## 26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

## 27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد



ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

## 28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- **مهارات ادارة الازمات والكوارث والواقف الصعبة** (2006) الدكتور محمد هيكل. الهيئة المصرية العامة للكتاب
- **الاسعافات النفسية الاولية: دليل العاملين في الميدان** (2012) منظمة الصحة العالمية
- **التواصل الفعال مع الازمات الانتقال من الازمة الى الفرصة** ، روبرت اولمر واخرون
- **Crisis Intervention Handbook, Albert Roberts. 2005. Oxford Press**

### القراءات:

: موقع UNRWA /UNHCR  
المجلس الاجتماعي والاقتصادي  
مقالات / قراءات متنوعة حول الازمات والكوارث

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

## 29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: ----- د منال عنبتاوي ----- التوقيع ----- التاريخ: 2024/10/10---

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

رئيس القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

العميد/ المدير: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----